

**Владимирский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛО-  
ГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНА  
проректор по образовательной  
деятельности и воспитательной  
работе \_\_\_\_\_ А.Л.Тарасов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.06 Агроинженерия</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Технические системы в агробизнесе,</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная, очно-заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>5</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>180</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель освоения дисциплины** – формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и выработки у человека самосохранительного поведения.

**Задача:** вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при военных конфликтах;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части
Статус дисциплины	базовая
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Школьный объем знаний по безопасности жизнедеятельности
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	преддипломная практика, выполнение выпускной квалификационной работы

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Перечисляет и характеризует последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека, методы и способы защиты от них в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-3
	ИД-2 <sub>УК-8</sub> Принимает решения по обеспечению безопасности и устойчивого развития общества в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	1-3

	ИД-3 ук-8 Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - среда обитания» для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	1-3
	ИД-4 ук-8 Оказывает первую помощь пострадавшему в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-3
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1-3

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Модуль ОПВ

##### А) Очная форма (2 курс, 3 семестр)

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов учебных занятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	из них по видам учебных занятий						Время, отводимое на самостоятельную работу
			Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Зачёты	
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>									
<b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	9	6	6						3
<b>Тема 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд	6	4	2			2			2
<b>Тема 3.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	2				2			1
<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>									
<b>Тема 4.</b> Строевые приемы и движение без оружия	7	4				4			3
<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>									
<b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3	2				2			1

<b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	20	14	2			12			6
<b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	9	6				6			3
<b>Раздел 4. Основы тактики обще-войсковых подразделений</b>									
<b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	4	4						2
<b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя	3	2	2						1
<b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения	3	2				2			1
<b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	2	2						1
<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>									
<b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	3	2	2						1
<b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	6	4				4			2
<b>Раздел 6. Военная топография</b>									
<b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2	2						1
<b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3	2				2			1
<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>									
<b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	11	8	4			4			3
<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>									
<b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	2	2						1
<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>									
<b>Тема 18.</b> Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	2	2						1
<b>Зачёт</b>	4	4				4			
<b>Всего по модулю:</b>	<b>108</b>	<b>74</b>	<b>30</b>			<b>44</b>			<b>34</b>

### Б) Заочная форма (3 курс)

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов учебных занятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	из них по видам учебных занятий						Время, отводимое на самостоятельную работу
			Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Зачёты	
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>									
<b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	9	0,5	0,5						8,5
<b>Тема 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд	6	0,5	0,5						5,5
<b>Тема 3.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	0,5	0,5						2,5
<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>									
<b>Тема 4.</b> Строевые приемы и движение без оружия	9								9
<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>									
<b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3	1				1			2
<b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	18	2				2			16
<b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	10	2				2			8
<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>									
<b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	0,5	0,5						5,5
<b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя	3	0,5	0,5						2,5
<b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения	6								6
<b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	0,5	0,5						2,5
<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>									
<b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	1	0,5	0,5						0,5

<b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	6	0,5				0,5			5,5
<b>Раздел 6. Военная топография</b>									
<b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	0,5	0,5						2,5
<b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3	0,5				0,5			2,5
<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>									
<b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	12	1				1			11
<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>									
<b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3								3
<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>									
<b>Тема 18.</b> Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3								3
Зачёт	1	1				1			
<b>Всего по модулю:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>			<b>8</b>			<b>96</b>

### В) Очно-заочная форма (2 курс, 4 семестр)

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов учебных занятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	из них по видам учебных занятий					Время, отводимое на самостоятельную работу
			Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>								
<b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	9	1	1					8
<b>Тема 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд	6	1	1					5
<b>Тема 3.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	1	1					2

<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>									
<b>Тема 4.</b> Строевые приемы и движения без оружия	9								9
<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>									
<b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3	1				1			2
<b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	18	2				2			16
<b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	10	4				4			6
<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>									
<b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	1	1						5
<b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя	3	1	1						2
<b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения	6	1	1						5
<b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	1	1						2
<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>									
<b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	1	1	1						
<b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	6	0,5				0,5			5,5
<b>Раздел 6. Военная топография</b>									
<b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	1	1						2
<b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3	0,5				0,5			2,5
<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>									
<b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	12	2	1			1			10
<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>									
<b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	1	1						2

<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>									
<b>Тема 18.</b> Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	1	1						2
Зачёт	1	1				1			
<b>Всего по модулю:</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>12</b>			<b>10</b>			<b>86</b>

#### 4.1.2. Модуль БЖД

##### А). Очная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	Самостоятельная работа		
<b>1. Введение в «БЖД в ЧС». Структуры, обеспечивающие безопасность в ЧС</b>							
1.1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях - важнейшая задача современности	2			2	Т, 3	Лекция-дискуссия
1.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, её место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Организационная структура гражданской обороны сельскохозяйственного объекта.		2		4	УО, Т, 3	
<b>2. Характеристика оружия массового поражения и защита населения</b>							
2.1.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах и при применении химического оружия.	2			4	Т, 3	Лекция-дискуссия
2.2.	Оценка химической обстановки при аварии на химически-опасном объекте или при применении химического оружия		2		4	УО	Решение задач
2.3.	Контрольная работа по оценке химической обстановки при аварии на химически-опасном объекте или при применении химического оружия		2			КР	
2.4.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на объектах атомной энергетики и при ядерных взрывах.	2			4	Т, 3	Лекция-дискуссия
2.5.	Оценка радиационной обстановки при аварии на радиационно-опасном объекте или при применении ядерного оружия		2		4	УО	Решение задач
2.6.	Контрольная работа по оценке радиационной обстановки при аварии на радиационно-опасном объекте или при применении ядерного оружия		2			КР	



3. Защита в условиях ЧС							
3.1.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2			4	Т, З	Лекция-дискуссия Учебный фильм
3.2.	Защитные сооружения гражданской обороны		2		4	УО, Т, З	
3.3.	Виды и средства специальной обработки				4		
3.4.	Устойчивость функционирования сельскохозяйственных объектов	2			4	Т, З	Лекция-дискуссия
3.5.	Приборы радиационного, химического и дозиметрического контроля		2		4	УО, Т, З	
3.6.	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	2			4	Т, З	Лекция-дискуссия
		12	14		46		

\* КР – контрольная работа, УО – устный опрос, Т - тестирование, З – зачет.

### Б). Заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Введение в «БЖД в ЧС». Структуры, обеспечивающие безопасность в ЧС</b>							
1.1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях - важнейшая задача современности	1			4	Т, З	Лекция-дискуссия
1.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, её место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Организационная структура гражданской обороны сельскохозяйственного объекта.		2		4	УО, Т, З	
<b>2. Характеристика оружия массового поражения и защита населения</b>							
2.1.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах и при применении химического оружия.				4	Т, З	Лекция-дискуссия
2.2.	Оценка химической обстановки при аварии на химически-опасном объекте или при применении химического оружия				4	УО	Решение задач
2.3.	Контрольная работа по оценке химической обстановки при аварии на химически-опасном объекте или при применении химического оружия				4	КР	

2.4.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на объектах атомной энергетики и при ядерных взрывах.				4	Т, 3	Лекция-дискуссия
2.5.	Оценка радиационной обстановки при аварии на радиационно-опасном объекте или при применении ядерного оружия				4	УО	Решение задач
2.6.	Контрольная работа по оценке радиационной обстановки при аварии на радиационно-опасном объекте или при применении ядерного оружия				4	КР	
<b>3. Защита в условиях ЧС</b>							
3.1.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2			6	Т, 3	Лекция-дискуссия Учебный фильм
3.2.	Защитные сооружения гражданской обороны		2		6	УО, Т, 3	
3.3.	Виды и средства специальной обработки				6		
3.4.	Устойчивость функционирования сельскохозяйственных объектов	1			6	Т, 3	Лекция-дискуссия
3.5.	Приборы радиационного, химического и дозиметрического контроля		2		4	УО, Т, 3	
		4	8		60		

### В). Очно-заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Введение в «БЖД в ЧС». Структуры, обеспечивающие безопасность в ЧС</b>							
1.1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях - важнейшая задача современности	2			4	Т, 3	Лекция-дискуссия
1.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, её место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Организационная структура гражданской обороны сельскохозяйственного объекта.	2			4	УО, Т, 3	
<b>2. Характеристика оружия массового поражения и защита населения</b>							
2.1.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах и при применении химического оружия.	2			4	Т, 3	Лекция-дискуссия

2.2.	Оценка химической обстановки при аварии на химически-опасном объекте или при применении химического оружия		2		4	УО	Решение задач
2.3.	Контрольная работа по оценке химической обстановки при аварии на химически-опасном объекте или при применении химического оружия		2			КР	
2.4.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на объектах атомной энергетики и при ядерных взрывах.	2			4	Т, З	Лекция-дискуссия
2.5.	Оценка радиационной обстановки при аварии на радиационно-опасном объекте или при применении ядерного оружия		2		4	УО	Решение задач
2.6.	Контрольная работа по оценке радиационной обстановки при аварии на радиационно-опасном объекте или при применении ядерного оружия		2			КР	
<b>3. Защита в условиях ЧС</b>							
3.1.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2			4	Т, З	Лекция-дискуссия Учебный фильм
3.2.	Защитные сооружения гражданской обороны	2			4	УО, Т, З	
3.3.	Виды и средства специальной обработки				4		
3.4.	Устойчивость функционирования сельскохозяйственных объектов	2			4	Т, З	Лекция-дискуссия
3.5.	Приборы радиационного, химического и дозиметрического контроля				4	УО, Т, З	
3.6.	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)				6	Т, З	Лекция-дискуссия
		14	8		50		

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины по видам работы и форма контроля\*

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции			30			12		
Лабораторные			-			-		
Практические			44			14		
Итого контактной работы			74			26		
Самостоятельная работа			34			46		
Форма контроля			3			3		

#### 4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции			4	4		
Лабораторные						
Практические			8	8		
Итого контактной работы			12	12		
Самостоятельная работа			96	60		
Форма контроля			3	3		

#### 4.2.3. Очно-заочная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции				12			14			
Лабораторные										
Практические				10			8			
Итого контактной работы				22			22			
Самостоятельная работа				86			50			
Форма контроля				3			3			

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– Темы, выносимые на самостоятельную проработку

##### 5.1.1. Очная форма обучения

- Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
- Виды опасностей и их классификация.
- Чрезвычайные ситуации и их характеристика.
- Безопасность и устойчивое развитие.
- Безопасность как одна из основных потребностей человека.
- Культура безопасности как фактор устойчивого развития.
- Региональные особенности и проблемы безопасности.
- Этапы формирования техносферы и ее эволюция.
- Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания.
- Дайте научное определение понятию «опасность»?
- Как развивается ЧС на месте транспортных аварий и катастроф?
- Дайте научное определение понятию «естественные опасности в ЧС»?
- Каковы критерии отнесения чрезвычайной ситуации к ЧС муниципального характера?
- Что понимается под «обеспечением безопасности»?
- Какие виды ЧС являются производственными катастрофами?
- Дайте характеристику ЧС, связанным с природными пожарами?
- Дайте научное определение понятию «стихийное бедствие»?
- Как развивается ЧС при авариях на коммунальных системах?
- Какие воздействия опасностей в ЧС на людей относят к вредным воздействиям?
- Дайте научное определение понятию «экстремальная ситуация»?
- Как развивается ЧС на месте пожаров и взрывов?
- Дайте научное определение понятию «антропогенные опасности в ЧС»?
- Каковы критерии отнесения чрезвычайной ситуации к ЧС межмуниципального характера?
- Назовите основания классификации опасностей в ЧС?
- Какие виды ЧС являются транспортными катастрофами?
- Дайте характеристику ЧС, связанным с инфекционными болезнями людей?

- Дайте научное определение понятию «экологическое бедствие»?
- Как развивается ЧС при гидродинамических авариях?
- Какие воздействия опасностей на людей относят к травмирующим воздействиям?

### 5.1.2. Заочная и очно-заочная форма обучения

- Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
- Виды опасностей и их классификация.
- Чрезвычайные ситуации и их характеристика.
- Безопасность и устойчивое развитие.
- Безопасность как одна из основных потребностей человека.
- Культура безопасности как фактор устойчивого развития.
- Региональные особенности и проблемы безопасности.
- Этапы формирования техносферы и ее эволюция.
- Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания.
- Дайте научное определение понятию «опасность»?
- Как развивается ЧС на месте транспортных аварий и катастроф?
- Дайте научное определение понятию «естественные опасности в ЧС»?
- Каковы критерии отнесения чрезвычайной ситуации к ЧС муниципального характера?
- Что понимается под «обеспечением безопасности»?
- Какие виды ЧС являются производственными катастрофами?
- Дайте характеристику ЧС, связанным с природными пожарами?
- Дайте научное определение понятию «стихийное бедствие»?
- Как развивается ЧС при авариях на коммунальных системах?
- Какие воздействия опасностей в ЧС на людей относят к вредным воздействиям?
- Дайте научное определение понятию «экстремальная ситуация»?
- Как развивается ЧС на месте пожаров и взрывов?
- Дайте научное определение понятию «антропогенные опасности в ЧС»?
- Каковы критерии отнесения чрезвычайной ситуации к ЧС межмуниципального характера?
- Назовите основания классификации безопасностей в ЧС?
- Какие виды ЧС являются транспортными катастрофами?
- Дайте характеристику ЧС, связанным с инфекционными болезнями людей?
- Дайте научное определение понятию «экологическое бедствие»?
- Как развивается ЧС при гидродинамических авариях
- Какие воздействия опасностей на людей относят к травмирующим воздействиям?
- Дайте научное определение понятию «источник чрезвычайной ситуации»
- Как развивается ЧС на месте аварий с выбросом радиоактивных веществ
- Дайте характеристику поражающим факторам в ЧС?
- Каковы критерии отнесения чрезвычайной ситуации к ЧС федерального характера
- По каким объектам воздействия классифицируются безопасности в ЧС
- Назовите причины ухудшения природной среды в Российской Федерации
- Дайте характеристику ЧС, связанным с инфекционными болезнями животных
- На основании, каких факторов производится классификация опасностей в ЧС
- В чем заключаются отличия экстремальной ситуации от чрезвычайной?
- Что понимается под «безопасностью в ЧС»?
- Дайте научное определение понятию «катастрофа»
- Как развивается ЧС при внезапном обрушении зданий
- Дайте научное определение понятию «вредные опасности в ЧС»
- Как классифицируются чрезвычайные ситуации по размеру материального ущерба?
- На какие группы подразделяются ЧС в зависимости от источника возникновения?
- Дайте научное определение понятию «опасность»?
- Как развивается ЧС на месте пожаров и взрывов?

- Дайте научное определение понятию «антропогенные опасности в ЧС»
- Каковы критерии отнесения чрезвычайной ситуации к ЧС межрегионального характера
- Назовите основания классификации безопасностей в ЧС

## **5.2. Контроль самостоятельной работы**

### **5.1.1. Очная и очно-заочная форма:**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Тестовые опросы (промежуточные и зачетные)

### **5.1.2. Заочная форма:**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Выполнение контрольной работы
- Зачетное тестирование

## **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, методические указания и разработки кафедры.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения модуля ОВП**

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
10. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
11. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие / П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

#### **6.1.2. Основная учебная литература, необходимая для освоения модуля БЖД**

- 1) Гражданская оборона на объектах агропромышленного комплекса. Учебник для вузов/ Н.С. Николаев, И.М. Дмитриев // М.: ВО «Агропромиздат», 1990 – 351с. (129 экз.)
- 2) Гражданская оборона на объектах сельскохозяйственного производства. Учебник для вузов/ Н.И. Акимов, В.Г. Ильин// М.: Колос, 1984 г.–335с. (200 экз.)
- 3) Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115489>. - Загл. с экрана.
- 4) Пантелеева, Е.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев. - Электрон. дан. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 286 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71965> . - Загл. с экрана.

## **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **6.2.1. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения модуля ОВП**

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений.  
– 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Подред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. анализ. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

### **6.2.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения модуля БЖД**

- 1) Бубнова, Н.Я. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Я. Бубнова, Т.Н. Казакова. - Электрон. дан. - Пенза: ПензГТУ, 2011. - 70 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62462> . - Загл. с экрана.
- 2) Маркитанова, Л.И. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: Методические указания для студентов всех спец. заочной формы обучения [Электронный ресурс]: методические указания / Л.И. Маркитанова, В.В. Кисс, А.А. Маркитанова. = Электрон. дан. = Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2010. - 31 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70811> . = Загл. с экрана.

#### **Перечень используемых нормативных документов**

- 1) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21.12.1994 г.
- 2) Федеральный закон «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 г.

## **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

- 1) Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) <http://www.mil.ru>
- 2) МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
- 3) Библиотека ИвГСХА [http://www.ivgsha.ru/about\\_the\\_university/library/](http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/)
- 4) Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА [http://ivgsha.uberweb.ru/about\\_the\\_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear\\_cache=Y](http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y)
- 5) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

## **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.4.1. Методические указания для обучающихся для освоения модуля БЖД**

- 1) Гуркина, Л.В. Правила поведения населения при ЧС природного характера/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Иваново, - ИГСХА – 2010 - 26 с.
- 2) Гуркина, Л.В. Правила поведения при ЧС техногенного и социального характера/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева //, Иваново, - ИГСХА – 2010 - 26 с.

- 3) Гуркина, Л.В. Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени / Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ «ВПО ИГСХА имени академика Д.К.Беляева», - Иваново, - 2007 г, - 24с.

## **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

### **6.5.1. Информационные справочные системы для освоения модуля БЖД**

- 1) Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru>
- 2) Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>
- 3) Электронно-библиотечная система издательства «Лань» / Точка доступа: <http://e.lanbook.com/>

## **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины**

### **6.6.1. Программное обеспечение, используемое для освоения модуля БЖД**

1. Операционная система типа Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
3. Интернет-браузеры

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации





**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Безопасность жизнедеятельности**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

**1.1. Фонд оценочных средств модуля ОВП**

Перечень оценочных средств по модулю ОВП определяется стороной реализующей на основе сетевой формы обучения часть основной образовательной программы и осуществляющей промежуточную аттестацию по модулю в форме зачета.

**1.2. Фонд оценочных средств модуля БЖД**

**1.2.1. Очная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>ук-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УО,КР, Т, 3	Вопросы для устного опроса, задачи для контрольной работы, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	ИД-2 <sub>ук-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УО,КР, Т, 3	Вопросы для устного опроса, задачи для контрольной работы, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	ИД-3 <sub>ук-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при военных конфликтах.	УО,КР, Т, 3	Вопросы для устного опроса, задачи для контрольной работы, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	ИД-4 <sub>ук-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и при военных конфликтах..	УО,КР, Т, 3	Вопросы для устного опроса, задачи для контрольной работы, тесты текущего контроля, тесты зачетные

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	УО, КР, Т, 3	Вопросы для устного опроса, задачи для контрольной работы, тесты текущего контроля, тесты зачетные
---	---	--------------	--

\* КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, Т – тестирование, Р – реферат, 3 – зачет.

### 1.2.2. Заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	3	Тесты зачетные
	ИД-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	3	Тесты зачетные
	ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при военных конфликтах.	3	Тесты зачетные
	ИД-4 <sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и при военных конфликтах..	3	Тесты зачетные
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	3	Тесты зачетные

\* 3 – зачет.

### 1.2.3. Очно-заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ВЛР, КР, Т, З	Задачи для контрольной работы, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	ИД-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	КР, Т, З	Задачи для контрольной работы, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при военных конфликтах.	КР, Т, З	Задачи для контрольной работы, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	ИД-4 <sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и при военных конфликтах..	КР, Т, З	Задачи для контрольной работы, тесты текущего контроля, тесты зачетные
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	КР, Т, З	Задачи для контрольной работы, тесты текущего контроля, тесты зачетные

\* КР – контрольная работа, Т – тестирование, З – зачет.

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### **3.Оценочные средства**

#### **3.1.1. Вопросы к устному опросу**

##### **Защита при чрезвычайных ситуациях мирного времени и при военных конфликтах**

1. Как следует вести себя во время землетрясений?
2. В чем состоят защитные действия при бурях, ураганах и смерчах?
3. Как надо действовать при наводнении и после спада воды?
4. Как действовать во время и после лесного пожара?
5. Как необходимо действовать при химической аварии и после неё?
6. Ваши действия при оповещении о радиационной аварии, и на радиационно-загрязненной местности?
7. Как надо действовать при ЧС социального характера?

##### **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**

1. Законодательство РФ в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
2. Перечислите цели, задачи РСЧС
3. Опишите структуру РСЧС, Функции органов управления РСЧС.
4. Охарактеризуйте режимы функционирования РСЧС.
5. Перечислите силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.

##### **Организационная структура гражданской обороны с/х объекта.**

1. Какова структура ГО объекта?
2. Как подразделяются невоенизированные формирования ГО?
3. Кого включают состав невоенизированных формирований ГО?
4. Какова организация сводной команды ГО объекта?

##### **«Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях»**

1. Как необходимо действовать при химической аварии и после неё?
2. Ваши действия при оповещении о радиационной аварии, и на радиационно-загрязненной местности?
3. Как надо действовать при ЧС социального характера?

##### **Защитные сооружения гражданской обороны**

1. Дайте определения:
  - защитные сооружения гражданской обороны
  - убежища
  - быстровозводимые убежища
  - противорадиационные укрытия (ПРУ)
2. Особенности использования защитных сооружений на потенциально опасных объектах
3. Классификация убежищ
4. Как используют в мирное время убежища в народно-хозяйственных целях?
5. Как приспособить под ПРУ любое пригодное помещение?
6. Особенности приспособления под ПРУ деревянного дома.
7. Простейшие укрытия (виды, строительство)

##### **Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях**

1. Какова цель и содержание аварийно-спасательных работ?
2. Какова цель и содержание других неотложных работ?
3. Перечислите приемы и способы проведения АСДНР в очагах поражения?

### 3.1. Задачи для контрольной работы (очная и очно-заочная форма)

#### 3.1.1. Вариант заданий для контрольной работы по теме «Оценки радиационной обстановки»

Вариант № \_\_\_\_\_

№1

Определите уровень радиации через 1 час после взрыва (в рентгенах), если ядерный взрыв был в  $7^{00}$ , а уровень радиации, измеренный в  $10^{00}$ , равнялся 10Р/ч.

№2

Определите дозу облучения, полученную рабочими при работе в кирпичном здании в течение 4 часов, если облучение началось через час после ядерного взрыва при радиации 12Р/час.

№3

Определите количество вышедшего из строя личного состава отделения КЗЖ (команда защиты животных) из 13 человек, при облучении в дозе 150 Р. Доза – однократная.

№ 4

Определите, какое время можно работать на открытой местности в д. Берёзки, если через 1 час после взрыва уровень радиации 100 Р/час., допустимая доза облучения 50Р.

№ 5

Определите, в какой зоне оказался колхоз «Авангард», если ядерный удар по городу «К» был нанесён  $8^{00}$ , а в  $12^{00}$  уровень радиации равнялся 40Р/ч.

№ 6

Определить дозу облучения, полученную рабочими при в деревянном помещении в течение 6 часов, если облучение началось через 4 часа после взрыва при уровне радиации 10 Р/ч.

#### 3.1.2. Методические указания

Контрольная работа проводится согласно календарному плану. Обучающимся выдается билет, содержащий 6 задач. При решении контрольной работы разрешается пользоваться справочными таблицами и рабочими тетрадями. Каждая правильно решенная задача дает студенту один балл. Максимально возможное количество баллов – 6. Контрольная работа считается зачтенной при 3 и более правильных ответах

#### 3.1.3. Вариант заданий для контрольной работы по теме «Оценки химической обстановки»

Вариант № \_\_\_\_\_

Задача 1

На объекте разрушена не обвалованная емкость, содержащая 5 тонн фосгена. Местность закрытая, скорость ветра 3 м/с, конвекция. Определить размеры и площадь зоны химического заражения.

Задача 2

Для этой же задачи (1) определите время испарения.

Задача 3

На объекте разрушена емкость, содержащая 12 т хлора. Рабочие и служащие объекта обеспечены противогазами на 100%. Имеются простейшие укрытия. Определите потери людей в зоне заражения. Количество людей на объекте 350 человек.

Задача 4

Определить за какое время облако зараженного воздуха подойдет к объекту, если он находится на расстоянии 4 км от места аварии.

Задача 5

Определите глубину распространения зараженного воздуха, если скорость ветра 4 м/с изотермия. Применен Ви-икс, авиация.

Задача 6

Определите время подхода облака зараженного воздуха к объекту, находящемуся на расстоянии 30 км от района применения.

#### Задача 7

Определить стойкость Ви-икс, если температура почвы равна 0°C.

### 3.1.2. Методические указания

Контрольная работа проводится согласно календарному плану. Обучающимся выдается билет, содержащий 7 задач. При решении контрольной работы разрешается пользоваться справочными таблицами и рабочими тетрадями. Каждая правильно решенная задача дает студенту один балл. Максимально возможное количество баллов – 7. Контрольная работа считается зачтенной при 4 и более правильных ответах

### 3.4. Вопросы к тестам для текущего и зачетного тестирования

#### К ЧС природного характера относятся:

- 1) гидрологические, производственные пожары, массовые заболевания;
- 2) стихийные бедствия;
- 3) геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания;
- 4) метеорологические, гидрологические, производственные пожары

#### ЧС по масштабу распространения последствий:

- 1) локальные; 2) территориальные; 3) трансграничные; 4) объектовые; 5) федеральные

#### Не относятся к геологическим опасным явлениям:

- 1) оползень; 2) сель; 3) пыльные бури; 4) наводнение

#### Не относятся к геологическим опасным явлениям:

- 1) снежная лавина; 2) оползень; 3) сход ледников; 4) смерч

#### Не относятся к гидрологическим опасным явлениям:

- 1) наводнение; 2) ледостав; 3) ледоход; 4) сход ледников

#### Не относятся к метеорологическим опасным явлениям:

- 1) шторм; 2) смерч; 3) тайфун; 4) паводок

#### Не относятся к метеорологическим опасным явлениям:

- 1) шквал; 2) торнадо; 3) ураган; 4) снежная лавина; 4) тайфун

#### Нагон – это:

- 1) подъем уровня воды, вызванный действием ветра;
- 2) скопление крупных льдин в русле реки;
- 3) скопление рыхлого льда в русле реки

#### Зажор - это:

- 1) скопление крупных льдин в русле реки;
- 2) скопление рыхлого льда в русле реки;
- 3) подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра

#### Скорость распространения сильного верхового лесного пожара составляет, м/мин:

- 1) до 100; 2) свыше 100; 3) 1 - 2; 4) до 3

#### Скорость распространения низового лесного пожара составляет, м/мин:

- 1) 3 – 5; 2) 10 – 15; 3) 3 – 100; 4) свыше 100

#### Массовое распространение инфекционных заболеваний:

- 1) эпидемия; 2) Зиверт; 3) инфекция

#### Не относятся к геологическим опасным явлениям:

- 1) пыльные бури; 2) каменные лавины; 3) водные лавины; 4) засуха

#### Скорость распространения сильного низового лесного пожара, м/мин:

- 1) до 1; 2) 1 - 3; 3) свыше 3; 4) свыше 100



**Зона умеренного радиоактивного заражения обозначается:**

- 1) А; 2) Б; 3) В; 4) Г

**Во сколько раз ослабляют ионизирующее излучение стены кирпичного дома?**

- 1) в 10 раз; 2) в 7 раз; 3) в 100 раз; 4) в 2 раза

**Поглощенная радиационная доза – это величина:**

- 1) энергии излучения, безопасной для вещества;
- 2) не представляющая никакой опасности для человека;
- 3) энергии излучения, поглощенная телом или веществом;
- 4) повреждающего действия радиации

**Техногенное облучение – это:**

- 1) излучение искусственных источников;
- 2) излучение внеземного происхождения;
- 3) обычное радиоактивное излучение;
- 4) радиационный фон Земли

**Расположите зоны радиоактивного заражения по степени возрастания опасности:**

- 1) А, Б, В, Г, М;
- 2) М, А, Б, В, Г;
- 3) Г, М, В, Б, А;
- 4) А, Б, В, М, Г

**Какую величину используют для оценки радиационной обстановки на местности?**

- 1) поглощенную дозу;
- 2) экспозиционную дозу облучения;
- 3) дозу, измеряемую в греях;
- 4) дозу, измеряемую в бэрах

**Поглощенная радиационная доза – это величина:**

- 1) энергии излучения, безопасной для вещества;
- 2) не представляющая никакой опасности для человека;
- 3) энергии излучения, поглощенная телом или веществом;
- 4) повреждающего действия радиации

**Техногенное облучение – это:**

- 1) обычное радиоактивное излучение;
- 2) излучение искусственных источников;
- 3) излучение внеземного происхождения;
- 4) радиационный фон Земли

**Что измеряется в рентгенах?**

- 1) длина волны  $\gamma$  - лучей;
- 2) поглощенная доза облучения;
- 3) частота инфракрасного излучения;
- 4) экспозиционная доза облучения

**Для количественной оценки ионизирующего действия рентгеновского излучения используется:**

- 1) поглощенная доза излучения;
- 2) экспозиционная доза излучения;
- 3) эквивалентная доза излучения

**Внесистемная единица активности радиоактивного вещества ионизирующего излучения**

- 1) Бк; 2) Р; 3) Зв; 4) Ки

**Внесистемная единица измерения эквивалентной дозы облучения ИИ:**

- 1) Р; 2) Гр; 3) рад; 4) бэр

**Какую величину используют для оценки радиационной обстановки на местности:**

- 1) дозу, измеряемую в бэрах; 2) экспозиционную дозу облучения;
- 3) поглощенную дозу; 4) дозу, измеряемую в Грях

**Наибольшей по протяженности и площади является зона радиоактивного заражения:**

- 1) зона умеренного заражения;
- 2) зона сильного заражения;
- 3) зона опасного заражения;
- 4) зона чрезвычайно опасного заражения

**Для количественной оценки ионизирующего действия рентгеновского излучения используется:**

- 1) поглощенная доза излучения;
- 2) экспозиционная доза излучения;
- 3) эквивалентная доза облучения

**Что такое радиоактивность?**

- 1) процесс самопроизвольных превращений ядер атомов;
- 2) синтез новых элементов;
- 3) химическая реакция;
- 4) процесс распространения инфекционных заболеваний

**Наибольшую ионизирующую способность имеют:**

- 1)  $\alpha$  - излучение;
- 2)  $\beta$  - излучение;
- 3)  $\gamma$  - излучение

**Системная единица измерения удельной активности радиоактивного вещества ИИ:**

- 1) Бк/м<sup>2</sup>;
- 2) Ки/ м<sup>2</sup>;
- 3) Бк/кг;
- 4) Ки/кг

**Чем нужно смачивать повязку при отравлении аммиаком?**

- 1) раствором соды;
- 2) концентрированной соляной кислотой;
- 3) любой жидкостью;
- 4) 5%-ым раствором лимонной кислоты

**Чем нужно смачивать ватно-марлевую повязку при угрозе отравления хлором?**

- 1) раствором щелочи;
- 2) раствором кислоты;
- 3) оливковым маслом;
- 4) водой или 2% раствором пищевой соды

**Чем нужно смачивать ватно-марлевую повязку при угрозе отравления хлором?**

- 1) водой или 2% раствором пищевой соды;
- 2) раствором кислоты;
- 3) раствором щелочи;
- 4) растительным маслом

**К ликвидации последствий радиоактивного заражения относятся:**

- 1) дегазация;
- 2) дезактивация;
- 3) детоксикация;
- 4) дезинфекция

**Чем нужно смачивать ватно - марлевую повязку при угрозе отравления хлором?**

- 1) оливковым маслом;
- 2) раствором кислоты;
- 3) раствором щелочи;
- 4) водой или 2% раствором пищевой соды

**Физические методы дезинфекции:**

- 1) прогулка;
- 2) кипячение;
- 3) сжигание

**Первоочередные потребности населения в ЧС:**

- 1) дератизация;
- 2) дезинсекция;
- 3) материальные средства;
- 4) детоксикация

**Основное назначение дегазации:**

- 1) снижение токсичности ОВ;
- 2) удаление ртути;
- 3) удаление радиоактивного загрязнения;
- 4) удаление болезнетворных микробов

**К ликвидации последствий химического заражения относятся:**

- 1) дегазация;
- 2) дезактивация;
- 3) детоксикация;
- 4) дезинфекция

**Под дезактивацией понимают:**

- 1) удаление радиоактивного загрязнения;
- 2) удаление ртути;
- 3) обезвреживание ядовитых веществ;
- 4) уничтожение грызунов

**Экспозиционная доза ионизирующего излучения определяется:**

- 1) отношением энергии ионизирующего излучения к массе тела;
- 2) отношением суммы зарядов ионов одного знака к 1 кг воздуха;
- 3) произведением энергии ионизирующего излучения на массу тела

**Системная единица измерения активности источника ионизирующего излучения:**

- 1) Гр;
- 2) Ки;
- 3) Зв;
- 4) Бк

**Внесистемная единица измерения активности радиоактивного вещества ионизирующего излучения:**

- 1) Ки;
- 2) Бк;
- 3) Зв;
- 4) Р

**Зона умеренного радиоактивного заражения при авариях на АЭС обозначается:**

- 1) А;
- 2) Б;
- 3) В;
- 4) Г

**Расположить зоны радиоактивного заражения по степени возрастания опасности:**

- 1) А, Б, В, Г, М;
- 2) А, Б, В, М, Г;
- 3) М, А, Б, В, Г;
- 4) Г, М, В, Б, А

**Системная единица измерения экспозиционной дозы ИИ:**

- 1) Р;
- 2) Кл/кг;
- 3) рад;
- 4) Зв

**Что является причиной испускания ионизирующего излучения?**

- 1) нестабильность атомного ядра;
- 2) высокая температура окружающей среды;
- 3) высокая радиационная способность химических элементов;
- 4) высокая скорость некоторых химических реакций

**ЧС по масштабу распространения последствий:**

- 1) локальные;
- 2) социальные;
- 3) федеральные;
- 4) региональные

**Расположение зон радиоактивного заражения по степени уменьшения опасности:**

- 1) А, Б, В, Г, М;
- 2) А, Б, В, М, Г;
- 3) Г, В, Б, А, М;
- 4) Г, А, Б, В, Г, М

**Скорость распространения слабого верхового пожара составляет, м/мин:**

- 1) до 3;
- 2) 1 - 2;
- 3) до 100;
- 4) свыше 100

**Системная единица измерения поглощенной дозы ИИ:**

- 1) Гр;
- 2) рад;
- 3) Зв;
- 4) Р

**Дезактивирующее вещество для обеззараживания:**

- 1) хлорная известь;
- 2) синтетический моющий порошок;
- 3) хлорамин;
- 4) едкий натр

**Поглощенная радиационная доза – это величина:**

- 1) не представляет никакой опасности для человека;
- 2) повреждающего действия радиации;
- 3) энергии излучения безопасной для вещества;
- 4) энергии излучения поглощенной телом или веществом

**Экспозиционная доза ионизирующего излучения определяется:**

- 1) отношением энергии ионизирующего излучения к массе тела;
- 2) отношением суммы зарядов ионов одного знака к 1 кг воздуха

**Зона умеренного радиоактивного заражения занимает ...% всей площади следа:**

- 1) 10 - 15;
- 2) 30 - 50;
- 3) 75 - 80

**Не относятся к метеорологическим опасным явлениям:**

- 1) тайфун;
- 2) смерч;
- 3) торнадо;
- 4) снежная лавина

**Системная единица эквивалентной дозы облучения:**

- 1) Зв;
- 2) бэр;
- 3) Бк;
- 4) Гр

**Что измеряют в рентгенах:**

- 1) поглощенная доза облучения;
- 2) частота инфракрасного излучения;
- 3) экспозиционная доза облучения;
- 4) длина волны  $\gamma$ -лучей

**Чем нужно смачивать повязку при отравлении аммиаком?**

- 1) раствором соды;
- 2) 5% процентным раствором лимонной кислоты;
- 3) любой жидкостью;
- 4) концентрированной соляной кислотой

**К ЧС природного характера относятся:**

- 1) гидрологические, производственные пожары, массовые заболевания;
- 2) стихийные бедствия;
- 3) геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания;
- 4) метеорологические, гидрологические, производственные пожары

**Зона умеренного радиоактивного заражения занимает ...% всей площади следа:**

- 1) 10 - 15;
- 2) 30 - 50;
- 3) 40 - 60;
- 4) 75 - 80

**Зажор - это:**

- 1) скопление крупных льдин в русле реки;
- 2) скопление рыхлого льда в русле реки;
- 3) подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра

**Скорость распространения верхового лесного пожара средней силы составляет, м/мин:**

- 1) свыше 100;
- 2) до 3;
- 3) 3 - 100;
- 4) 1 - 2

**К ликвидации последствий радиоактивного заражения относятся:**

- 1) дегазация;
- 2) дезактивация;
- 3) детоксикация;
- 4) дезинфекция

**Эквивалентная доза ионизирующего излучения (ИИ) определяется как:**

- 1) произведение поглощенной дозы на коэффициент качества излучения;
- 2) отношение суммы зарядов ионов одного знака к 1 кг воздуха;
- 3) отношение энергии ионизирующего излучения к массе тела

**Зона сильного радиоактивного заражения занимает около ...% всей площади следа:**

- 1) 10;
- 2) 20;
- 3) 15

**Внесистемная единица измерения экспозиционной дозы ИИ:**

- 1) Кл/кг;
- 2) Р;
- 3) Гр;
- 4) рад

**Системная единица измерения источника ионизирующего излучения:**

- 1) Ки;
- 2) Бк;
- 3) Р;
- 4) рад

**Классификация ЧС по скорости распространения:**

- 1) внезапные, стремительные, умеренные, плавные;
- 2) срочные, медленные, средние, быстрые;
- 3) местные, глобальные, быстрораспространяющиеся, утихающие

**Единица измерения эффективной дозы ионизирующего излучения:**

- 1) Р;
- 2) Зв;
- 3) бэр;
- 4) Гр

**Не относятся к гидрологическим опасным явлениям:**

- 1) наводнение;
- 2) ледостав;
- 3) половодье;
- 4) засуха

**Внесистемная единица измерения поглощенной дозы ИИ:**

- 1) Р;
- 2) Гр;
- 3) Зв;
- 4) рад

**Обозначение чрезвычайно опасной зоны радиоактивного заражения при авариях на АЭС:**

- 1) А;
- 2) М;
- 3) Г;
- 4) В

**Для количественной оценки ионизирующего действия рентгеновского излучения используются:**

- 1) поглощенная доза излучения;
- 2) экспозиционная доза излучения;
- 3) эквивалентная доза облучения

**Классификация ЧС по масштабу (последствием) распространения:**

- 1) локальные, региональные, муниципальные, федеральные;
- 2) общие, местные, колоссальные;
- 3) объектовые, общие, индивидуальные

**Первая помощь при отравлении аммиаком:**

- 1) промыть пораженные участки 3 – 5 % раствором кислоты (борной, уксусной);
- 2) промыть пораженные участки щелочью;
- 3) промыть пораженные участки питьевой содой

**Не относятся к гидрологическим опасным явлениям:**

- 1) половодье;
- 2) ледостав;
- 3) ледоход;
- 4) град

**К ликвидации последствий радиоактивного заражения относятся:**

- 1) дегазация;
- 2) дезинфекция;
- 3) детоксикация;
- 4) дезактивация

**Системная единица измерения экспозиционной дозы ИИ:**

- 1) Зв;
- 2) Гр;
- 3) Кл/кг;
- 4) Р

**Классификация ЧС по масштабу распространения:**

- 1) локальные, муниципальные, региональные, федеральные;
- 2) объектовые районные, областные, республиканские;
- 3) локальные, сельские, районные, городские, глобальные

**Не относятся к гидрологическим опасным явлениям:**

- 1) ледоход;
- 2) наводнение;
- 3) паводок;
- 4) шторм

**Под дезактивацией понимают:**

- 1) удаление радиоактивного загрязнения;
- 2) удаление ртути;

3) обезвреживание ядовитых веществ;

4) уничтожение грызунов

### **3.5.2. Методические материалы (очная и очно-заочная форма)**

*Текущий контроль* проводится согласно календарно-тематическому плану, на платформе Moodle.

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимально возможное количество баллов – 10.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 6 и более вопросов. При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время. При повторном тестировании максимально возможно получить 6 балла.

Общее время, отведённое на тест - 10 минут.

Изучение дисциплины завершается **зачетным тестированием** (20 вопросов)

До зачетного теста допускается обучающийся, не имеющий или ликвидировавший долги по пропущенным практическим занятиям. **Тестирование проводится через Moodle.**

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 12 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время.

Общее время, отведённое на тест - 20 минут.

*Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*